**DOTAZNÍK PRO ŠKOLU**

**před přijetím žáka do celodenního stacionáře**

**Střediska výchovné péče v Jihlavě**

**Kontaktní údaje na školu**

Název školy: …………………………………………………………………………………….

Adresa: ……………………………………………………………………….............................

Ředitel/ka + kontakt: ……………………………………………………………………………

Třídní učitel/ka + kontakt: ………………………………………………………………………

Výchovný poradce, metodik prevence, … + kontakt: …………………………………………………………………………………………………...

Žák

Jméno a příjmení: ……………………………………………………………………………….

Datum a místo narození: ……………………………………………………………………......

Bydliště: ………………………………………………………………………………………...

Údaje o školní docházce žáka

Ročník a rok školní docházky: ………………………………………………………………….

Opakoval žák ročník? NE / ANO Který? .................................................................

Má žák podpůrná opatření? NE / ANO

Jaká? …………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………...

Kdo doporučil: ……………………………………….................................................................

Spolupráce školy s rodinou: ………………………………………………………………........

…………………………………………………………………………………………………..

Udělená výchovná opatření + důvod: ………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**Uveďte konkrétní projevy žáka v prostředí školy (v průběhu vyučování) v těchto oblastech:**

Schopnost samostatné práce: …………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

Udržení pozornosti a soustředění: ………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

Plnění zadaných úkolů, vyrušování: ……………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

Spolupráce s učitelem: ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

Spolupráce se spolužáky: ………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

Chování o přestávkách: …………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Plnění domácích úkolů, příprava na výuku: ………………………………………………........

…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...

V čem je žák šikovný? O co se dá opřít při pozitivním přístupu?

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

Vaše další postřehy: ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**Uveďte konkrétní změnu (změny), ke kterým by mělo u žáka dojít:**

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Vyplnil/a:**